

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Молькеевский детский  
сад «Чулпан»  
Протокол №3 от 29.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МБДОУ Молькеевский  
детский сад «Чулпан» »  
\_\_\_\_\_ Губеева Н.П..  
Приказ от 30.01.2026г. №1

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Молькеевский детский сад «Чулпан»  
Кайбицкого муниципального района Республики  
Татарстан» за 2025 год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BFF1387578C560BA34A1182A2E43F4F3  
Владелец: ГУБЕЕВА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА  
Действителен с 13.05.2025 до 06.08.2026

# 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

## 1.1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Кайбицкий муниципальный район» Республики Татарстан № 208 от 17 апреля 2020 г., зарегистрирован Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 8 по Республики Татарстан. Серия: 16 №006354491

**Сокращённое название:** МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

**Тип:** бюджетное

**Вид:** общеразвивающий

**Юридический и фактический адрес:** 422336 Республика Татарстан, Кайбицкий район, село Молькеево, ул.Школьная д.8

**Учредителем** является Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ.

**Телефон** (8 84370)35-7-49

**Электронная почта:** 2149000003@edu.tatar.ru

**Режим работы:** детский сад работает по шестидневной рабочей неделе: понедельник – суббота с 7.30 до 16.30.

МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением. Детский сад находится в одноэтажном кирпичном здании. Здание типовое, имеет отопительную, водопроводную, канализационную системы. Здание построено в 1961 году. В 2013 году был сделан капитальный ремонт. МБДОУ «Чулпан» рассчитан на 30 детей. Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения: 2 групповые комнаты, 2 спальных комнат, зал, туалет, коридор. Общая площадь помещений — 294 кв.м. Территория детского сада огорожена железным забором. Площадь участка 4410 кв.м. На детском участке имеется игровое оборудование, спортивный инвентарь, цветники. Для разностороннего развития детей в детском саду созданы необходимые условия. В каждой группе по каждому направлению развития ребенка собран дидактический и методический материал. Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу. Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические газеты, журналы «Мэгариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Салават купере», Кайбыч таннары, «Дошкольное воспитание»

В детском саду учебно-методическая и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ

## 2. Организация образовательной деятельности.

2.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района» осуществляет свою

деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми документами:

\*\*Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л 01 № 0001381 регистрационный № 5690 от 01.08.2014 г. Срок действия – бессрочно

\* Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000М.000028.02.20. от 10.02.2020 г № 3095269

\* а) Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 28.05.2014г. форма № 50007, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, ОГРН:1021606761263

\*Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.». Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан № 208 от 17 апреля 2020 г.

\*Детский сад зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы по РТ и поставлен на учёт в налоговом органе по месту нахождения. Свидетельство серия 16 №006354491 ИНН 1621002108 КПП 162101001

\*Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком от 11.03.2014 г. Кадастровый номер 16-21:120101:303

\*Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 926-006-0002 от 13 февраля 2018 г.

## **2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.**

МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основании:

- региональной программы дошкольного образования (авт. Р.К. Шаехова);
- Сөөнеч- Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования ( авт. Р.К.Шаехова);
- УМК «Изучаем русский язык» (авт. С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева и др.);
- УМК «Тугантелдәсәйләшәбез», (авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.).
- УМК “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. “Авазларны уйнатып мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” методик кулланма (Р.К.Шаехова)

### **Ведущие цели Программы**

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

#### **Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок к учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательный процесс построен на принципе комплексно-тематического планирования. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей.

МБДОУ частично обеспечен методическим пособием

### **2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.**

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

- Положение об официальном сайте МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о языках образования в МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, на соответствии занимаемой должности
- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;

- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение правила внутреннего распорядка воспитанников в МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение правила приема, перевода и отчисления детей МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о порядке учета мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о должностной инструкции работников МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение об обработке персональных данных воспитанников и третьих лиц МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение об одежде обучающихся (воспитанников)
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке ведения личных дел работников
- Положение о методической работе МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о бракеражной комиссии
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)
- Положение об охране здоровья воспитанников
- Положение об организации питания в МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;
- Положение о правах участников образовательных отношений
- Правила внутреннего распорядка для родителей (законных представителей) МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» Кайбицкого муниципального района РТ»;

Приказы по основной деятельности

Приказы по личному составу

В детском саду две разновозрастные группы. Численность детей -14

### 2.3. Условия приёма в ДОУ.

Приём осуществляется через систему «Электронный детский сад»

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо предоставить

- заявление

-свидетельство о рождении ребёнка (копия)

- паспорт одного из родителей или законного представителя(копия)
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства
- медицинская карта
- документ на право льготы (если имеется)

После предоставления в МБДОУ «Молькеевский детский сад «Чулпан» заявления и всех необходимых документов, МБДОУ заключает основной договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями ребёнка. Договор оформляется в письменной форме в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле воспитанника МБДОУ, другой у родителей воспитанника. Ведётся журнал регистрации договоров.

На каждого ребенка в ДОУ формируется личное дело воспитанника, содержащее следующие документы:

- заявление о приеме ребенка в МБДОУ на имя руководителя учреждения с визой руководителя;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- справка о регистрации ребенка по месту жительства.

### **3. Управление дошкольной образовательной организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

**Заведующая** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников, утверждает отчетные документы организации, осуществляет руководство детским садом

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.

#### 4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Обучение и воспитание в детском саду ведётся по основной образовательной программе дошкольного образования . Разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Цели **программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание у дошкольников таких качеств, как:

- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, конструирования, музыкальной, восприятие художественной литературы, элементарно-трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В воспитательно-образовательный процесс внедрены учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан:

“Изучаем русский язык” 2011г С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева , Д.С.Гарипова, Г.М.Билалова, Р.Ф.Нигматуллина, З.Ф.Бадрутдинова

В образовательном процессе используется технология проектной деятельности, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Педагоги практикуют в своей деятельности *развивающие технологии*: развивающие игры, нетрадиционные техники рисования, проектный и исследовательский метод, экспериментальная деятельность, информационные технологии, физкультурно-оздоровительные технологии.

Педагоги включают в образовательный процесс обучающие игры, используют мультимедийные презентации в образовательной деятельности с детьми. Данные занятия способствуют повышению интереса детей к обучению, развитию их внимания и сосредоточенности, способствуют более эффективному усвоению программного материала.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Система мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Детей совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки ветеранам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату»; «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники» и т.д.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс ведётся по учебному плану.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;  
«Познавательное развитие»;  
«Речевое развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;  
«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА В ДЕТСКОМ САДУ

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная ООД проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 12 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 13 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая – учебный период;
- с 22 апреля по 6 мая диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдение прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;

- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В Учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, в которую входит несколько подгрупп:

1 группа I младшего возраста (2-3л), II младшего возраста (3-4 л)

2 группа среднего возраста (4-5л), старшего возраста (5-6 л), подготовительны к школе группа (6-7 лет).

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность организованно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В МБДОУ максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 1ч. 15 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна (музыка). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организованно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

## 6.Кадровое обеспечение

В детском саду работают: 1 заведующая,3 воспитателя.

Должность	Кол -во	Образование		Категория				Педагогически й стаж	
		Высшее	Среднее- специальное	высшая	первая	СЗ Д	СКТ	4 года	30 лет
заведующая	1	1				1			

Воспитатель	3		2	0	3				2
-------------	---	--	---	---	---	--	--	--	---

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к детям, приоритетным в работе является индивидуальный подход к ребенку. Эффективность деятельности педагога определяется его личностно-профессиональным ростом, предполагающим;

- стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства;
- готовность воспринимать новое.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив детского сада - 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагоги детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году в детском саду был осуществлён план мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогов, во исполнение подпункта «г» пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 по реализации требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, в том числе приведение документации образовательных организаций в соответствие со вступившими в силу изменениями в законодательстве об образовании (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»:

- издан приказ о снижении документационной нагрузки на педагогов ДОУ и ознакомлен с ним педагогами под роспись;
- анализ нормативно- правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя, и их актуализация;
- проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ДОУ;
- внесены изменения в должностные инструкции с учетом положения Федерального закона «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России и Минтруда России ;
- заключили дополнительное соглашения к трудовому договору;
- исключены поручения и обязанности, не связанные с непосредственным решением педагогических задач;
- замещены документы, оформляемые на бумажные носители на электронные;
- исключено дублирование информации на электронном и бумажном носителе.

### 8. Участие педагогов в конкурсах и в семинарах:

№	ФИО воспитателя	Должность	Виды награждения
1	Бичарина Майя Геннадиевна	Воспитатель	«И туган тел и матур тел» Грамота
	Бичарина Майя Геннадиевна	Воспитатель	«Сэйяр» грамота
	Бичарина Майя Геннадиевна	Воспитатель	“Берегите Землю” VIII региональная научно-исследовательская конференция ,Диплом 1 место
	Бичарина Майя Геннадиевна	Воспитатель	“Бизиборд для ознакомления детей раннего дошкольного возраста с элементарными правилами дорожного движения” Грамота

	Бичарина Майя Геннадиевна	воспитатель	Символ года-2026,Грамота
3	Новикова Татьяна Анатольевна	воспитатель	участие в районном семинаре по теме:”Познавательльно-исследовательская деятельность как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования” Сертификат”
4	Новикова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Символ года 2026,сертификат
5	Тараканова Галина Анатолиевна	воспитатель	Волшебный мир сказок Г.Тукая 2022 грамота 1 место
6	Тараканова Галина Анатолиевна	воспитатель	участие в районном семинаре по теме «Современные образовательные идеи при реализации ФОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений и провела мастер-класс на тему: «Образовательное пространство современного детского сада: стратегии эффективного взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей» Сертификат
7	Тараканова Галина Анатолиевна	воспитатель	МО и Н РТ «Учитель-дефектолог России -2025г.сертификат
			Символ года 2026,сертификат

В 2025году в детском саду был осуществлён план мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогов , во исполнение подпункта «г» пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 по реализации требований законодательства об образовании в части, касающейся снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, в том числе приведение документации образовательных организаций в соответствие со вступившими в силу изменениями в законодательстве об образовании (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»:

- издан приказ о снижении документационной нагрузки на педагогов ДОУ и ознакомлен с ним педагогами под роспись;
- анализ нормативно- правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя, и их актуализация;
- проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников ДОУ;
- внесены изменения в должностные инструкции с учетом положения Федерального закона «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России и Минтруда России ;
- заключили дополнительное соглашения к трудовому договору;
- исключены поручения и обязанности, не связанные с непосредственным решением педагогических задач;
- заменены документы, оформляемые на бумажные носители на электронные;
- исключено дублирование информации на электронном и бумажном носителе.

## 9. Учебно-методическое обеспечение.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 10. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании. Техническое состояние здания хорошее. Ежегодно проводим косметический ремонт помещений. Игровая площадка оснащена тентовым навесом, песочницей, качелями, горкой, спортивным инвентарем и малыми архитектурными формами. Имеются цветники. Музыкального зала у нас не имеется. Имеется один большой зал, где проводятся физкультура, музыка, праздники. В садике есть национальный уголок. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В настоящее время в детском саду используются 2 ноутбука, 1 принтер, 1 компьютер с выходом в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание, в котором находится детский сад, оборудовано системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

## **11. Охрана и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом Молькеевским ФАП и Государственным автономным учреждением здравоохранения «Кайбицкая центральная районная больница», осуществляющее деятельность на основании лицензии № ЛО-16-01 007811 от 04.09.2019 года, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан.

В детском саду в рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками осуществляется комплекс закаливающих процедур. Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки. Занятия по физкультуре проводятся в детском саду, на свежем воздухе. С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, релаксации, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

## **12. Организация питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

В ДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Исполнение меню осуществляется в соответствии с технологическими картами приготовления блюд детского питания и санитарно-эпидемиологическими правилами.

Выполнение норм питания осуществляется в основном на 100%.

В нашем ДОУ соблюдаются принципы рационального питания:

- Максимальное разнообразие рациона.
- Энергетическая ценность.
- Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.
- Соблюдение режима питания.
- Обеспечение санитарно – гигиенической безопасности.

## **13. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

Детский сад расширяет возможности взаимодействия с другими учреждениями.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
Молькеевская ООШ	Организация преемственности подготовки к обучению в школе и начального обучения.
Кайбицкая Центральная районная больница, Молькеевский ФАП	Медицинское сопровождение детей детского сада, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
Сельская библиотека Школьная библиотека	Экскурсии; просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий.
ГИБДД	Пропаганда безопасности дорожного движения, участие в конкурсах.

#### 14. Работа по преемственности детского сада и школы.

Детский сад сотрудничает с Молькеевской ООШ. Ежегодно, в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: организуются экскурсии детей в школу, проводятся взаимное посещение занятий и праздников в детском саду и в школе, педагогические советы по вопросам подготовки детей к школе. Основным этапом работы является определение уровня подготовленности детей к обучению в школе и анализ школьной зрелости, которые проводятся совместно с педагогом – психологом.

### II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов)	14 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (9 часов):	14 человек / 100%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2\80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2-80 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1-50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	-

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека / 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 4 от 20.02.2026  
Инициатор согласования: Губеева Н.П. Заведующая  
Согласование инициировано: 20.02.2026 13:22

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Губеева Н.П.		 Подписано 20.02.2026 - 13:22	-